|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI 6: Ơ – D (tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ **ơ, d**; tiếng có chứa **ơ, d**. Biết viết các chữ **ơ, d, cờ, da** (trên bảng con). Đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **ơ, d**

- Nhìn hình minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ơ**, âm **d.** Đọc đúng bài tập đọc *.* Viết đúng trên bảng con các chữ **ơ, d**; tiếng **cờ, da.**

**-** Phát triển năng lực ngôn ngữ, quan sát**.**

**-** Yêu thích môn học, hứng thú tham gia hoạt động trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy tính, máy soi, BGĐT, vật thật: Lá cờ Việt Nam

- Bảng con, phấn, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV gọi 2HS đọc, phân tích/ đánh vần: **cọ, cỏ**  + GV gọi HS khác nhận xét  + GV nhận xét, tuyên dương  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **ơ, d.**  - GV chỉ chữ **ơ,** nói: **ơ** (ơ) **(**Tương tự với chữ **d)**  - GV giới thiệu chữ **ơ/d in thường,** chữ **Ơ/ D in hoa** ở trang 16,17**.**  - GV nêu tên bài  - Gọi HS nhắc lại đầu bài. | - 2 HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại (cá nhân, cả lớp) |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1. Âm ơ** và **chữ ơ**  - GV giơ lá cờ và hỏi: Đây là gì?  - Đây là lá cờ Việt Nam: Nền màu đỏ, ngôi sao vàng năm cánh ở giữa.  - GV chỉ tiếng **cờ** và đọc mẫu  - Gọi HS đọc: **cờ**  - GV chỉ tiếng **cờ**  ? Tiếng **cờ** có âm nào đã học?  ? Âm nào hôm nay chúng mình học?  - GV : Âm mới thứ nhất hôm nay học là âm **ơ**  **\* Phân tích tiếng “*cờ* ”**  - GV chỉ chữ **cờ,** gọi HS phân tích  **\* Đánh vần tiếng cờ**  - GV đưa mô hình tiếng cờ  - GV hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:  + Chập hai tay vào nhau để trước mặt, phát âm : **cờ**  + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: **cơ**  + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: **huyền**  + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: **cờ**  - GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***cờ-ơ-cơ-huyền-cờ.***  - Yêu cầu HS đánh vần  **-** Yêu cầu HS đọc trơn  **2.2. Âm d** và **chữ d**  - GV đưa hình ảnh **cặp da** lên bảng  - GV hỏi: Đây là cái gì?  - GV giảng từ **cặp da** (cặp được làm bằng da)  - GV chỉ tiếng **da** và đọc mẫu  - Gọi HS đọc: **da**  - GV chỉ tiếng **da**  ? Tiếng **da** có âm nào đã học?  ? Âm nào hôm nay chúng mình học?  - GV : Vậy âm mới thứ 2 hôm nay học là âm **d**  **\* Phân tích tiếng da**  - GV chỉ chữ **da**  **-** Yêu cầu HS phân tích tiếng **da**  **\* Đánh vần tiếng da**  **-** GV đưa mô hình tiếng **da**  - GV hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay (như phần đánh vần tiếng **cờ**).  - Yêu cầu HS đánh vần.  - Yêu cầu HS đọc trơn.  ***\* Gài bảng:***  - Các con vừa học âm mới là chữ gì?  Các tiếng mới là tiếng gì?  - GV cho HS ghép chữ trên bảng gài: **ơ, d,** **cờ, da**  - GV gọi 2 HS đứng trước lớp, giơ bảng gài để HS dưới lớp nhận xét  - Đọc lại các âm, tiếng đã ghép | - HSTL: Lá cờ  - HS nhận biết **c, ơ, thanh huyền = cờ.**  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp: **cờ**  - HS quan sát  - Cá nhân: Âm **c** đã học  - Ậm **ơ** hôm nay nay học.  - 2 HSTL: Tiếng cờ gồm âm c đứng trước, âm ơ đứng sau, thanh huyền trên âm ơ.  - Quan sát và cùng làm với GV  - HS làm và phát âm cùng GV  - HS làm và phát âm cùng GV theo từng tổ.  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cờ-ơ-cơ-huyền-cờ.***  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: ***cờ-ơ-cơ-huyền cờ***  - Cả lớp đánh vần ***cờ-ơ-cơ-huyền cờ***  ***-*** Cá nhân, cả lớp.  - HS quan sát  - HSTL: Cặp da  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp.  - Cá nhân: Âm **a** đã học  - Ậm **d** hôm nay học.  - HS quan sát  - 2 HSTL: Tiếng da gồm âm d đứng trước, âm a đứng sau.  - HS quan sát  - HS làm và phát âm cùng GV.  - Cá nhân, tổ, cả lớp: ***dờ-a-da***  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - âm **ơ, d**  - Tiếng **cờ, da**  - HS ghép  - 2 HS giơ bảng gài, HS khác nhận xét.  - HS đọc |
| 2’ | **\* Nghỉ giữa giờ** | - Hát bài : Chú vịt con |
| 12’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ**  **Bài tập 2:** Tiếng nào có âm **ơ**?  *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV hỏi: tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa từ: Chợ là nơi mà diễn ra hoạt động mua bán, trao đổi hàng hóa.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi tìm tiếng có chứa chưa âm ơ  *b. Báo cáo kết quả.*  - Tổ chức CLB Tiếng Việt (Nói to và vỗ tay tiếng có âm **ơ**. Nói thầm tiếng không có âm **ơ**).  + Lần 1: HS điều khiển chỉ từng hình theo thứ tự  + Lần 2: HS điều khiển chỉ từng hình theo thứ tự đảo lộn, bất kì  - GV đố học sinh tìm 3- 4 tiếng ngoài bài có âm **ơ**.  **3.2 Mở rộng vốn từ**  **Bài tập 3**: Tiếng nào có âm **d**  *a. Xác định yêu cầu của BT*:  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - YCHS thảo luận nhóm 4 nêu tên sự vật và tìm tiếng chứa âm d  *b. Báo cáo KQ:*  - Tổ chức trò chơi: Tiếp sức  ( Nối hình có tiếng chứa âm d với âm d)  - GVNX, tổng kết trò chơi, tuyên dương đội chiến thắng  - GV mời HS đọc đồng thanh tên các sự vật  - GVNX | - HS mở SGK trang 16  - HS trả lời nối tiếp tên từng sự vật: *nơ, chợ, rổ, phở, mơ, xe.*  - HS lắng nghe  - HS thảo luận  - 1 HS lên điều khiển  + HS1 chỉ hình 1- cả lớp nói to**: nơ**  + HS1 chỉ hình 2- cả lớp nói to: **chợ**  + HS1 chỉ hình 3- cả lớp nói nhỏ: **rổ**  + HS1 chỉ hình 4- cả lớp nói to: **phở**  + HS1 chỉ hình 5- cả lớp nói to: **mơ**  + HS1 chỉ hình 6- cả lớp nói nhỏ: **xe**  - HS làm theo yêu cầu như lần 1  - HSTL: thơ, nhớ, bơ, tờ,...  - HS lắng nghe  - HS thảo luận  - HS chơi  - HS lắng nghe  - 2,3 HS nói - cả lớp. |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học 2 âm mới là âm nào?  - GV đố HS tìm 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ơ, d**  - YCHS đọc lại bài  - GVNX tiết học | - HS: âm ơ, d  - HS tìm. VD: dì, dù, mỡ, tớ,…  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  10’  2’  15’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  **-** Cho HS chơi TC: Lật mảnh ghép  ( HS lần lượt mở mảnh ghép và thực hiện nhiệm vụ. Lật 4 mảnh ghép sẽ hiện ra 4 bức tranh BT4)  + Mảnh ghép 1: Đọc to tiếng: cờ  + Mảnh ghép 2 Đọc to tiếng: da  + Mảnh ghép 3: Phân tích tiếng: cờ  + Mảnh ghép 4: Tìm tiếng có chứa âm d  - GVNX, tổng kết trò chơi, tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.  **\* Kết nối**  - GV chỉ và giới thiệu hình ảnh ***lá cờ, các con vật.***  **-** GV nêu yêu vầu tiết học  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  **2.1. Tập đọc** (BT4**)**  ***a. Luyên đọc từ ngữ***  ***-*** Đưa tranh (không có từ bên dưới), YCHS thảo luận nhóm xem các hình ảnh đó là gì.  - Gọi Đại diện nêu  - GV chỉ từng hình, gọi HS đánh vần, đọc trơn từ dưới mỗi hình đó.  - GV giải nghĩa từ:  + Cờ ( trong bài) là lá cờ ngũ sắc- năm sắc, năm màu, dùng trong các lễ hội.  +Cá cờ là loại cá nhỏ ,vây và vẩy có nhiều sắc màu rất đẹp.  + Da cá, cổ cò…  ***b. Đọc mẫu:***  ***-*** GV đọc mẫu :**cờ, cá cờ, da cá, cổ cò.**  ***c. Thi đọc cả bài.***  - Cho HS làm việc nhóm đôi  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.  - GV cùng học sinh nhận xét  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo tổ.  - GV cùng học sinh nhận xét  - Gọi 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc bài  \* GV cho HS đọc lại bài trong SGK trang 16, 17  **\* Nghỉ giữa giờ**  **2.2. Tập viết**( bảng con- BT5)  - Cho HS đọc các chữ mẫu cần viết trong BT5  ***\* Viết : ơ, cờ, d,da***  ***\* Chuẩn bị.***  - Yêu cầu HS lấy bảng con. GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi.  ***\* Hướng dẫn viết.***  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **ơ, cờ, d, da** cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ **ơ**  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Chữ **ơ:** Cao 2 li, rộng 1,5 li, gồm 2 nét:  Nét 1, đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút.Viết nét cong kín từ phải sang trái. Nét 2, từ điểm dừng bút của nét 1, lia bút lên trên đường kẻ 3 một chút viết nét râu sao cho nét râu hơi nghiêng sang phải và dừng bút ở điểm đặt bút của nét cong tròn kín.  - GV chỉ bảng chữ **d**  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Chữ **d**: Cấu tạo chữ: Nét 1, cong kín. Nét 2, móc ngược.  Cách viết: Nét 1, đặt bút dưới đường kẻ 3 một chút.Viết nét cong kín từ phải sang trái.  Nét 2, từ điểm dừng bút của đường kẻ 1. Người viết lia bút lên đường kẻ 5 để viết tiếp nét móc ngược sao cho nét móc chạm vào nét cong kín rồi dừng bút tại đường kẻ 2.  + Tiếng **cờ**: viết chữ **c** trước chữ **ơ** sau, chú ý điểm nối giữa chữ **c** với chữ **ơ**. Dấu huyền là 1 xiên trái đặt trên đầu chữ ơ.  + Tiếng **da**: viết chữ **d** trước chữ **a** sau, chú ý điểm nối giữa chữ **d** với chữ **a**.  ***\* Thực hành viết***  - Cho HS viết trên khoảng không  - Cho HS viết bảng con  + Chữ **c, d** – 2 lần  + Chữ **cờ, da** - 2 lần  ***\* Báo cáo kết quả***  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - Mời HSNX  - GV nhận xét | - HS chơi TC  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Thảo luận nhóm đôi.  - HS nêu  - HS nêu, đánh vần, đọc trơn.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Từng cặp nhìn SGK cùng luyện đọc  - Từng cặp lên thi đọc cả bài  - Các tổ lên thi đọc cả bài  - HSNX  - 1HS đọc  - Đồng thanh  - Cả lớp đọc SGK  - Múa hát: Hộp bút chì màu  - HS đọc  - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV  - HS theo dõi  - HS quan sát  - HS theo dõi  - HS quan sát  - HS theo dõi  - HS viết chữ **ơ, d** và tiếng **cờ, da** lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bảng  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - 3-4 HS giới thiệu bài trước lớp  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Con được học những gì ở bài học ngày hôm nay?  - GVYC HS đọc lại toàn bài  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **ơ, d, cờ, da** trên bảng con khi ở nhà, có ý thức viết đúng, đẹp.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà đọc lại bài **ơ, d** (đọc cả những âm bên dưới đường kẻ trang 16,17) cùng người thân, xem trước bài 7. | - HS chia sẻ  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………